1. Укажите предложения с речевыми ошибками:

- 1) Он стремится всеми силами превратить свою цель в жизнь.
- 2) История этой семьи вполне могла бы лечь в основу целого романа. 3) Это была девушка с мелочными чертами лица.
- 4) Во время разговора он часто переливал из пустого в порожнее.
- 5) Участники конференции рассказали о перспективах на будущее.

2. Укажите предложения с речевыми ошибками:

- 1) Надо быстро что-нибудь съесть, пока суть да дело. 2) Этому важному вопросу уделяли очень серьёзное значение.
- 3) Цейтнот времени не позволил мне тщательно обдумать свой ответ.
- 4) Он стал дипломантом популярного музыкального конкурса «Молодые таланты».
- 5) Начался отборочный этап соревнований по лёгкой атлетике.

3. Укажите предложения с речевыми ошибками:

- 1) Адресант, к счастью, отправил важное письмо вовремя.
- 2) Производителям пришлось удешевить стоимость отдельных товаров для населения.
- 3) Учебные занятия в университете начнутся в начале сентября месяца.
- 4) Наш финансовый директор обладает хорошими организаторскими способностями.
- 5) В коридоре было так темно, что хоть глаз вышиби.

4. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Он сидел, облокотившись спиной о спинку стула. 2) Директор вручил аттестаты всем выпускникам школы.
- 3) Возьми себе большую половину пирога. 4) На скамейке сидели игроки запасного состава команды.
- 5) Котёнок напраказничал: сломал хрустальную вазу.

5. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Автору статьи не удалось избежать нескольких досадных речевых ошибок.
- 2) Все памятливые события путешествия Даша описала в своём дневнике.
- 3) Я лез из кожи вон, но начальство не замечало моего усердия.
- 4) Выдающийся исполнитель с блеском исполнил несколько прелюдий Баха.
- 5) Эта книга адресована всем, кто интересуется проблемами культуры речи.

6. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Я хотел бы сделать другу подарочный презент. 2) Он стремится играть главную роль во всех делах класса.
- 3) В.Г.Белинский свои взгляды изображает в критических статьях.
- 4) Вы можете оказать нам большую пользу, если согласитесь помочь.
- 5) Для меня невозможно счастье, если я не могу разделить его с другими.

7. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Это вещество оказывает большой вред на растения. 2) Первым лидирует норвежский велосипедист.
- 3) Знаки препинания в русском языке имеют очень важную роль. 4) Мы были невеждами в лингвистических вопросах.
- 5) Аргументация этого положения в докладе практически отсутствует.

8. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) В агентстве нам охотно предоставили необходимые сведения.
- 2) На занятиях кружка мы создаём модели кораблей и воздушных аэропланов.
- 3) Она не производила особого влияния на окружающих. 4) Глобальные нюансы отличают мышление современных людей.
- 5) Вид на город с высоты сорокового этажа небоскрёба был впечатляющим.

9. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Юноша испытывал безответное чувство любви к этой прекрасной девушке.
- 2) Суммы данных выплат одинаково эквивалентны.
- 3) Глобальные изменения климата могут оказать существенное значение на экономику разных стран.
- 4) Это, конечно, не дословные его слова, но смысл именно таков. 5) Нельзя причинять боль другим людям.

10. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Возможно, одним из возможных путей решения проблемы является её изучение в историческом аспекте.
- 2) Наша волейбольная команда обязательно одержит успех на олимпиаде.
- 3) У него очень запоминающееся, приметливое лицо. 4) В романе писатель рассказывает о непростой человеческой судьбе.
- 5) Делайте что хотите, а я умываю руки.

11. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Молодой артист получил заслуженный триумф у зрителей.
- 2) Надо постараться найти не просто приемлемое, а оптимальное решение. 3) Сейчас в моде сдержанная цветная гамма.
- 4) Как все легкомысленные люди, она часто бросала деньги на ветер. 5) Учение о языковых стилях имеет долгую историю.

12. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Я мечтаю усвоить профессию программиста, потому что она очень интересная.
- 2) Роман построен на реальных исторических факторах.
- 3) Во второй половине XIX века русская литература развивалась особенно быстро.

- 4) Гнёзда большинства певчих птиц имеют форму открытой чаши.
- 5) К десяти часам бывает уже так темно, хоть глаз выколи.

13. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Мы этого обманщика выведем на чистую воду.
- 2) Проблемы, поставленные в статье, являются спорными и проблемными.
- 3) Мальчик отвечал на вопросы с каким-то виновным видом.
- 4) Не верю, что такой симпатичный чёрный котёнок может предвещать беду.
- 5) Вы мне помогли, и я готов оказать вам благодарность.

14. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) В первую десятидневную декаду погода не изменится.
- 2) Результаты конкурса будут объявлены по радио.
- 3) А дни стоят голубые, безоблачные, самые что ни на есть летательные.
- 4) Неприятель явно понёс поражение после атаки наших войск.
- 5) Старушка, видимо, устала, шла всё медленнее, на одном дыхании.

15. Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Чем дальше я гляделся в позу лица незнакомца, тем большее волнение охватывало меня.
- 2) Силы быстро иссякли, руки онемели.
- 3) Ценность человека определяется не отсутствием недостатков, а наличием достоинств.
- 4) В процессе воспитания детей личный пример родителей занимает большое и важное значение.
- 5) Строители в течение дня аннулировали все недоделки.

16. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Я хочу получить в банке инвестицию на образование.
- 2) Молодожёнам предоставили двухкомнатную квартиру.
- 3) Во втором действии комедии действия развиваются интересно и динамично.
- 4) Ежегодно на исследования в области альтернативной энергетики правительством выделяются огромные суммы.
- 5) В этом деле положительную роль имеет согласие всего коллектива.

17. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Пассажиры, курящие во время полёта, будут аннулированы.
- 2) Будущая перспектива получить главную роль заставляла актёра трудиться с полной отдачей.
- 3) Штормовой ветер гонит по морю огромные волны.
- 4) Редакторские правки были удачливыми, от них рассказ только выиграл.
- 5) Внешний вид гостиницы не всегда соответствует уровню обслуживания в ней.

18. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Туристам пришлось изменить маршрут, чтобы запастись необходимыми продуктами.
- 2) От этой беседы у меня осталось какое-то двуличное впечатление.
- 3) Чтобы достать это румяное яблоко, мне пришлось подпрыгнуть вверх.
- 4) Спортсмены разделили радость победы со своим тренером.
- 5) Большое внимание уделено описанию самых характерных черт характера главного героя.

19. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) В этот холодный и ветреный день ветер не унимался целый день.
- 2) Мой друг изменился за эти годы до неузнаваемости.
- 3) В последние годы почти все пустыри в нашем районе были застроены.
- 4) Раньше я довольно часто посещал читательский зал.
- 5) Вес и размеры этого груза соответствовали норме.

20. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Он облокотился ногой на ступеньку крыльца.
- 2) Нельзя быть таким невеждой, надо учиться, расширять свой кругозор.
- 3) В только что открывшемся супермаркете цены на товары были намного дешевле.
- 4) Такие результаты свидетельствуют о большом уровне образования в стране.
- 5) Эта смелая мысль была высказана как предположение.

21. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Эта книга на нас оказала большое впечатление.
- 2) Я был очень рад, что смог сделать услугу этому известному в городе человеку.
- 3) Большая половина выступления посвящена критике.
- 4) Главную роль в этом фильме сыграл подающий надежды молодой актёр.
- 5) Абитуриенты, успешно сдавшие экзамены, были зачислены на первый курс университета.

22. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) За год аспирант опубликовал пять научных публикаций.
- 2) Мой сосед на зависть всем купил новый гончий мотоцикл.
- 3) Мало мы ещё уделяем значения развитию экологического туризма.
- 4) В произведениях художника органично сочетаются исторические и современные сюжеты.
- 5) Черты его лица отличались правильностью, если не считать грубоватой формы подбородка.

23. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Пётр уже пять лет занимается ручным гандболом.

- 2) Необходимо понимать, что глубокое понимание жизни приходит только с опытом.
- 3) В двадцать восемь лет Сергей Есенин уже был автором известных всем стихов.
- 4) У молодого сотрудника явно есть организационные способности.
- 5) Не стоит верить обещаниям Игоря: у него семь пятниц на неделе

24. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Девушка обернулась назад и увидела подругу.
- 2) В перерыве антракта мы вышли в фойе.
- 3) Сюжеты для своих произведений античные писатели обычно брали из мифологии.
- 4) Наши товары идут на импорт в разные страны мира.
- 5) Значительная часть материка расположена в умеренном климатическом поясе.

25. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) В незнакомом лесу он плохо ориентировался и всегда заблуждался.
- 2) Если я не согласен с учителем, то я имею мнение высказать свою точку зрения.
- 3) Между нашими странами развивается экономичное и культурное сотрудничество.
- 4) Исследователи творчества писателя называют это произведение маленькой повестью или большим рассказом.
- 5) Целенаправленное выведение новых пород собак началось лишь в середине девятнадцатого века.

26. Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Щедрая, богатая осень одела леса и рощи в золотой наряд.
- 2) Балет «Щелкунчик» произвёл на ребёнка огромное впечатление.
- 3) На мой взгляд, самая гуманитарная профессия на земле — это врач.
- 4) Геройский поступок Валежки оказался беспрецедентным и не имел прецедента в её прошлом.
- 5) Знал я своего соседа как облупленного.

27. Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Нам рассказали о писателе и прочитали отрывки из его творчества.
- 2) Мы собирались реализовать все свои иллюзии во время летних каникул.
- 3) Солнце поднимается всё выше, зноём пышет неподвижный воздух.
- 4) Наша фирма традиционно изготавливает фильтры для воды, но может выполнить и другую продукцию.
- 5) Дорогие сердцу вещи мы храним как зеницу ока.

28. Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Бережное отношение к природе позволит сохранить её богатства для потомков.
- 2) Егорюшка оглянулся вперёд и никого не увидел.
- 3) Чуть ли не круглые сутки мама занята работой: готовит, убирает, стирает.
- 4) Деловые люди берегут каждую минуту времени.
- 5) В нашем учреждении всегда придавалось большое внимание чуткому отношению к людям.

29. Речевые ошибки допущены в предложениях:

- 1) Ароматические вещества широко используются в кулинарии.
- 2) Моя соседка всегда прислушивалась к советам своей мудрой и практической приятельницы.
- 3) Он был мастер на все руки - слесарь, столяр, плотник и даже механик.
- 4) Какой-то необычный комар причинил укус маленькому ребёнку.
- 5) Наше бюро предлагает услуги по трудоустройству на работу самых разных специалистов.

30. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Современному человеку редко хочется читать поэзию, такую далёкую от прозы жизни.
- 2) Абрикосовые деревья этой весной побил проливной град.
- 3) Никто не собирается петь дифирамбы футболистам этой команды.
- 4) К уроку русской литературы мне задали выучить отрывок из поэмы Лермонтова.
- 5) Пианист Святослав Рихтер впервые дебютировал перед московской аудиторией слушателей в 1940 году.

31. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Этот памятник установлен в честь подвига местных подпольщиков.
- 2) Ваш адресант может не получить письмо, если вы неправильно подпишете конверт.
- 3) Увидев нас опять у двери своего кабинета, он в изумлении остановился и вытаращил лицо.
- 4) Мы искали Ивана, но он как сквозь землю пропал.
- 5) Слуга имел хорошие манеры и любил демонстрировать их перед гостями.

32. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Пьер Безухов был закоренелым героем.
- 2) В соседнем магазине продавали только отборные фрукты и овощи.
- 3) Целый день мать крутилась как белка на шесте: готовила обед, стирала, убирала.
- 4) Некоторые вопросы не выполнили из-за неорганизованности нашей группы.
- 5) Гуманистическая помощь пришла вовремя в районы, пострадавшие от наводнения.

33. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) На праздничном столе стояло много сытой еды.
- 2) Как в романе молодого автора раскрывается тема бюрократизма?
- 3) Отец очень любил сына, но держал его в ежовых варежках.
- 4) Старики любили гулять в городском парке.
- 5) В последнее время из-за нехватки времени он не смог вовремя сдать проект.

34. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Этот одинокий призыв к совести так и остался гласностью вопиющего в пустыне.
- 2) Школьники были на встрече с отъявленным ударником труда.
- 3) В интернете билеты в водный аквапарк можно заказать со скидкой.
- 4) Он говорил по-французски с парижским акцентом.
- 5) На уроках литературы мы анализировали роман «Люди на болоте».

35. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) У девушки на портрете красивый прямой нос и небольшие русые глаза
- 2) В сочинении я постараюсь выразить основную и главную суть рассказа «Муму»
- 3) Настоящее вавилонское столпотворение было этой новогодней ночью на центральной площади нашего города
- 4) На пенсии он устроился работать швейцарцем в дорогой ресторан
- 5) Уже в конце прошлого века эта болотистая местность привлекла внимание предпринимателей

36. Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:

А) стекло	1) ветренный
Б) двигатель	2) ветряной
В) день	3) ветровой
Г) человек	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

37. Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:

А) рука	1) косный
Б) падеж	2) косвенный
В) ум	3) костлявый
Г) дворняжка	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

38. Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:

А) талон	1) отрывистый
Б) наблюдения	2) отрывной
В) звук	3) отрывочный
Г) календарь	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

39. Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:

А) подросток	1) коренной
Б) вопрос	2) корневой
В) отросток	3) коренастый
Г) зуб	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

40. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Очень вкусное яблоневое повидло приготовила моя бабушка.
- 2) Сейчас многие писатели пристально занимаются политикой.
- 3) Я многое видел на своём веку.
- 4) Этот абонемент действителен в течение месяца.
- 5) В нашем регионе, как оказалось, большие залежи каменистого угля.

41. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) После снежной пурги степь казалась безжизненной и пустынной.
- 2) Таких обильных морозов у нас уже давно не было.
- 3) Больше всего Павлик любил дружить со взрослыми.
- 4) Все заинтересованно обсуждали дебют этого молодого и талантливого актёра.
- 5) Только две девочки надели сегодня школьную форму.

42. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Мой младший брат достаточно скрытый человек: он никогда не рассказывает мне о своих друзьях.
- 2) В процессе воспитания ребёнка важную роль имеет его окружение.
- 3) Наш руководитель проекта выдвинул дельное предложение.
- 4) Приезд в город этого легендарного музыканта стал настоящей сенсацией.
- 5) Ответная контратака оказалась неожиданной для неприятеля.

43. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Маленький талантливый скрипач талантливо исполнил сложную пьесу и покори́л своим талантом зал.
- 2) Профессор взял слово последним и сделал итоги заседания.
- 3) Творческое наследие Евгения Глебова не ограничивается балетом «Маленький принц».
- 4) Друзья были очень похожи друг на друга — настоящие антиподы.
- 5) И аферист, и жертва его обмана были одного поля ягоды.

44. Речевые нормы нарушены в предложениях:

- 1) Он говорил с нами ироничным тоном.
- 2) Советую это запомнить, то есть зарубить себе на ус, и больше не совершать таких поступков.
- 3) Он понимает, что честный труд приносит пользу обществу.
- 4) Тренер проанализировал ошибки нашей футбольной команды и подвёл необходимые выводы.
- 5) Символы белорусского орнамента имеют глубокое символическое значение, символизм которого многие уже не осознают.

45. Установите соответствие между столбцами таблицы, учитывая нормы лексической сочетаемости:

А) краска	1) масляный
Б) растение	2) масляный
В) пятно	3) масляный
Г) глаз	

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

46. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Почти на самом берегу бухты стоит (...) дом.
- Б) Огромный (...) опыт уложился в этих мудрых словах старинной песни.
- В) Новый (...) квартал состоит из семидесяти малоэтажных домов.
- Г) Профсоюзный комитет института поможет решить (...) вопрос тем студентам, которым не хватило мест в общежитии.

- 1) жилищный
- 2) жилой
- 3) житейский

47. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А) Человеку нужно не три аршина земли, не усадьба, а весь (...) шар, вся природа.
- Б) Вследствие непосильной работы и плохого питания прачка часто болела и имела (...) цвет лица.
- В. Большой (...) участок выделен для строительства детской больницы.
- Г) Как рассчитывается (...) налог в этом году?

- 1) земной
- 2) земельный
- 3) землистый

48. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. В той роще (...) соловушки поют.
- Б. Главным инструментом певца являются (...) связки.
- В. Получат ли подарки впервые (...) избиратели?
- Г. Послушать (...) сообщения можно через приложение «Телефон».

- 1) голосовые
- 2) голосистые
- 3) голосующие

49. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- А. Почему твоя (...) работа по психологии содержит всего лишь одну главу?
- Б. В сфере международных отношений (...) служба играет огромную роль.
- В. Моя тётя, по мнению коллег, очень внимательная, ответственная и (...) сотрудница.
- Г. Известно, что (...) почта, перемещаемая через таможенную границу, не подлежит вскрытию.

- 1) дипломатичная
- 2) дипломатическая
- 3) дипломная

50. Определите, в каких предложениях нарушены речевые нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).

- 1) Он любил книги, театр и живопись.
- 2) Старик рассказывал молодой молодёжи какую-то сказку.
- 3) На встрече с геологами мы узнали много интересного о происках месторождений нефти и газа.
- 4) Никита всё решил правильно, сразу видно, что голова на плечах у него есть.
- 5) Незнакомец в плаще уставился на нас широко разинутым взглядом.

51. Определите, в каких предложениях нарушены речевые нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения).

- 1) Я шла по тропинке вдоль поля, как вдруг чей-то крик заставил меня остановиться.
- 2) Ему захотелось закричать во всю мочь, то есть тихо, но он испугался.
- 3) Старый диван, обтянутый натуральной кожей из дерматина, стал украшением нашего зала.
- 4) Из-за вспльчивого характера он всё время конфликтовал с коллегами.
- 5) В середине прошлого века эта страна играла первое место в мировой экономике.